

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А.  
Протокол №1 от 27.08.2019г.

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска  
от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 7 а класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2020-2021 учебный год

---

*(срок действия)*

*Бабаева Ирина Арнольдовна  
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)  
Соответствие занимаемой должности, 13 лет*

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 7 а класса.

### **Место предмета в учебном плане.**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 7 а класса рассчитано на 102 часа в год (3 часа в неделю).

### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка**

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
7 класс	Я люблю читать о...	Знакомство с произведениями писателей Хакасии
	Визит в Лондонский зоопарк	Визит в Абаканский зоопарк
	Праздники Британии	Хакасские национальные

		праздники
	Спорт в моей жизни.	Хакасские национальные виды спорта

### **Особенности организации работы в классе**

#### **Количественный состав класса.**

В группе 15 человек: 4 мальчика, 11 девочек.

#### **Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.**

По итогам 2020/21 учебного года учащиеся оказали следующие результаты: успеваемость 100%, качество – 67%, уровень обученности - оптимальный.

#### **Результаты промежуточной аттестации**

По результатам всероссийской проверочной работы 2019-2021 учебного года учащиеся показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 7 класса.

### Календарно-тематическое планирование для учащихся 7а класса

№ п/п	Дата		Тема Урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09		Мои летние каникулы.	1
2.	04.09.		Школы в разных странах.	1
3.	07.09.		Любимые предметы.	1
4.	08.09.		Образование в Древней Греции.	1
5.	11.09.		Моя школьная форма.	1
6.	14.09.		Советы школьникам.	1
7.	16.09		Почему я хожу в школу?	1
8.	18.09.		Образование в России.	1
9.	21.09.		Образование в Британии.	1
10.	23.09.		Образование в России и Британии .	1
11.	25.09.		Образование в России и Британии .	1
12.	28.09.		Письмо другу о школе.	1
13.	30.09.		Письмо другу о школе.	1
14.	02.10.		Виды транспорта. Как я добираться до школы .	1
15.	05.10.		Велосипед как транспортное средство.	1
16.	07.10.		Транспорт в Лондоне.	1
17.	09.10.		Велосипед как транспортное средство.	1
18.	12.10.		Развлечения в прошлом и настоящем.	1
19.	14.10		Факты из жизни знаменитостей.	1
20.	16.10.		Жизнь в прошлом.	1
21.	19.10.		Повторение и обобщение ЛГ материала.	1
22.	21.10.		Контрольная работа №1	1
23.	23.10.		Бабушкины письма.	1
24.	26.10.		Развлечения в прошлом.	1
25.	06.11.		Что ты знаешь о животных	1
26.	09.11.		Вымирающие виды животных.	1
27.	11.11.		Вымирающие виды животных.	1
28.	13.11.		Рассказ о голубе путешественнике	1
29.	16.11.		Рассказ о голубе путешественнике.	1
30.	18.11.		Лондонский зоопарк. Использование апострофа.	1
31.	20.11.		Московский зоопарк.	1
32.	23.11.		Мой визит в зоопарк.	1
33.	25.11.		Мой визит в зоопарк.	1
34.	27.11.		Жизнь животных.	1
35.	30.11.		Жизнь животных	1
36.	02.12.		Систематизация и обобщение	1
37.	04.12.		Система образования в Британии	1
38.	07.12.		Система образования в Британии	1
39.	09.12.		Школа . Виды деятельности в школе. Количественные местоимения.	1
40.	11.12.		Школа . Виды деятельности в школе.Present Perfect Past Simple.	1
41.	14.12.		Present Perfect. Past Simple.	1
42.	16.12.		Путешествия. Познание Америки.	1

43.	18.12.		Активизация ЛГ материала	1
44.	21.12.		Свободное время	1
45.	23.12		Новая Зеландия.	1
46.	25.12.		Свободное время	1
47.	28.12.		Контрольная работа №2	1
	27.12.		Письмо другу о своей стране.	
48.	11.01.		Любимые занятия.	1
49	13.01.		Любимые занятия моих друзей	1
50.	15.01.		. Свободное время Ричарда и Сары	1
51.	18.01		Планы на воскресенье.	1
52.	20.01.		Какие у тебя планы?	1
53	22.01		Структура написания письма	
54	25.01.		Письмо другу о свободном времени.	1
55.	27.01.		Праздники Британии.	1
56.	29.01.		Особые дни США и Канады.	1
57	01.02.		Праздники в России.	1
58.	03.02.		Мой любимый праздник.	1
59.	05.02.		Ты любишь путешествовать?	1
60.	08.02.		Открытие Австралии	1
61.	10.02.		Страна OZ.	1
62.	12.02.		Миклухо-Маклай.	1
63.	15.02.		Давай поедem в ...	1
64.	17.02.		Планы Рэйчел.	1
65.	19.02.		Подростки о своих занятиях.	1
66.	22.02.		Спорт в моей жизни.	1
67.	24.02.		Работа подростков: за и против.	1
68.	26.02.		Мир вокруг меня	1
69.	01.03.		Мир вокруг меня	1
70	03.03.		Каков твой дом?	1
71.	05.03.		ТВ в нашей жизни.	1
72.	10.03.		Моя любимая программа.	1
73.	12.03.		Чарльз Диккенс.	1
74.	15.03.		Активизация ЛГ материала	1
75.	17.03.		Активизация ЛГ материала	1
76.	19.03		". Систематизация и обобщение	1
77.	22.03.		Контрольная работа №3	1
78.	24.03.		Диалог культур	1
79	26.03.		Письмо из США	1
80.	02.04.		Present Perfect Continuous Tense	1
81.	05.04.		Животный мир. Акулы и крокодилы	1
82.	07.04.		Достопримечательности Нью-Йорка	1
83.	09.04.		Нью-Йорк.	1
84.	12.04		Какие интересные места ты хотел бы посетить?	1
85.	14.04.		Страны и языки.	1
86.	16.04.		Страны и языки.	1

87	19.04.		Друзья	1
88.	21.04.		Мой идеальный друг.	1
89.	23.04.		Качества личности.	1
90	26.04		Макс Зиндер.	1
91.	28.04.		Знаменитые личности: интервью.	1
92.	30.04		Русский царь.	1
93.	05.05.		Какой ты друг?	1
94.	07.05.		Письмо зарубежному другу о дружбе.	1
95.	10.05.		Друг Мойры.	1
96.	12.05.		Лучший друг семьи.	1
97	14.05.		Могут ли родители быть друзьями?	1
98.	17.05.		Повторение ЛГ материала	1
99.	19.05.		Систематизация и обобщение	1
100.	21.05.		Систематизация и обобщение	1
101.	24.05.		Контрольная работа №4	1
102.	26.05.		Диалог культур.	1
103.	28.05.		Диалог культур.	1
104	29.05		Резервный урок по теме «Грамматические времена»	1

### Лист корректировки по предмету иностранный язык

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия

--	--	--	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол- во	Примечание
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
Вербицкая М.В., Гаярделли М.М, РРедли П., Савчук О./ Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7класс. 2ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	<b>К</b>	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобр науки РФ
<b>Печатные пособия</b>		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения Карточки с заданиями по английскому языку для 5-9 классов Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по английскому языку Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по английскому языку ( в том числе и в цифровой форме)	<b>Д</b> <b>П</b>	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникативные средства</b>		
Самостоятельно разработанные презентации ( CD-ROM ), электронные приложения к УМК.	<b>Д</b>	При наличии необходимых технических условий
<b>Технические средства обучения</b>		
Классная магнитная доска. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок. Персональный компьютер Мультимедийный проектор	<b>Д</b> <b>Д</b> <b>Д</b> <b>Д</b>	При наличии
<b>Экранно-звуковые пособия</b>		
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	<b>Д</b>	При наличии
<b>Игры и игрушки</b>		
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам. Настольные развивающие игры	<b>П</b> <b>Ф</b>	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы



